

Estimados Padres,

Durante las terceras nueve semanas, los estudiantes de quinto grado podrán examinar los procesos de la Tierra a través de rocas sedimentarias, combustibles fósiles y recursos naturales. Los estudiantes también entenderán las relaciones, los sistemas y los ciclos dentro de los entornos; a través de redes de alimentos, y observando la forma en que los organismos viven y sobreviven en su ecosistema.

Expectativas de los estudiantes para el Tipo de Forma De Tierra y la Formación: Nuestra próxima unidad de estudio se centrará en la Tierra y sus procesos. Esto incluirá sedimentarios de roca y combustibles fósiles. Se espera que los estudiantes exploren los procesos que condujeron a la formación de rocas sedimentarias y combustibles fósiles. También se espera que los estudiantes reconozcan cómo las formas de tierra como deltas, cañones y dunas de arena son el resultado de cambios en la superficie de la Tierra por el viento, el agua y el hielo. Sobre la base de estos procesos, se espera que los estudiantes identifiquen los fósiles como evidencia de organismos vivos pasados y la naturaleza de los ambientes en ese momento utilizando modelos.

1. La roca sedimentaria se forma a lo largo de millones de años a partir de la deposición de sedimentos en capas. Las capas de sedimento en la parte superior aplican presión a los de abajo, compactándolas en rocas sedimentarias.
2. Los combustibles fósiles se forman a lo largo de millones de años a partir de la deposición de materiales orgánicos en capas. La materia orgánica en las capas inferiores comienza a decaer de la presión y el calor generados por las capas por encima de ellas.
3. Los combustibles fósiles se forman en capas de roca sedimentaria cuando los materiales se comprimen y calientan profundamente bajo la superficie de la Tierra. El viento, el agua y el hielo pueden cambiar la superficie de la Tierra.
4. Las dunas de arena se forman cuando se acumula arena soplada por el viento. Los deltas se forman cuando los sedimentos nacidos en el agua se depositan en las desembocaduras de los ríos.
5. Los cañones se forman cuando se mueve el agua corta a través de la superficie de la Tierra. Los fósiles son trazas o partes preservadas de organismos que vivieron en el pasado.
6. Los fósiles se pueden utilizar para interpretar eventos y entornos pasados.
7. Los modelos se pueden utilizar para representar el paso del tiempo y los organismos y ambientes pasados.

Expectativas de los estudiantes para la interdependencia y las redes de alimentos: Los conceptos de interdependencia, redes de alimentos y entornos son nuestro próximo enfoque en la ciencia. Se espera que los estudiantes observen la forma en que los organismos viven y sobreviven en su ecosistema interactuando con los elementos vivos y no vivos. Necesitan describir cómo el flujo de energía derivado del Sol, utilizado por los productores para crear sus propios alimentos, se transfiere a través de una cadena y una red alimentarias a los consumidores y descomponedores. Se espera que los estudiantes predigan los efectos de los cambios en los ecosistemas causados por los organismos vivos, incluidos los seres humanos, como la sobrepoblación de los pastores o la construcción de carreteras.

1. Los organismos interactúan con cosas vivas y no vivientes para sobrevivir en sus ecosistemas.
2. Las plantas interactúan con seres vivos como animales y otras plantas de maneras complejas que también requieren cosas no vivas, como dióxido de carbono, agua y luz solar.
3. Los animales dependen de otros seres vivos, como plantas y otros animales, y cosas no vivientes, como el aire y el agua, para sobrevivir. Toda la energía transferida a través de cadenas y telarañas alimentarias se deriva del Sol.
4. Los productores utilizan la energía del Sol para crear sus propios alimentos a través de la fotosíntesis.
5. Los consumidores y los descompuestos obtienen su energía de los productores u otros consumidores.
6. Las diferentes partes de una red alimentaria son productores, consumidores y descomponedores.
7. Los cambios en el medio ambiente realizados por los organismos pueden afectar a otros organismos.
8. Podemos predecir los efectos de los cambios en el medio ambiente causados por los organismos.

Los sitios web útiles y la información de inicio de sesión de STEMscopes se pueden encontrar en el sitio web de Eagle Mountain Saginaw ISD en la página del Currículo de Ciencias de EMSISD.

Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con su equipo de quinto grado.

Sinceramente,

El equipo de quinto grado